

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой: **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
 Учебный план: 140211_65-00-6-2014.plz
 Специальность 140211.65 - Электроснабжение Специализация - Энергохозяйство
 предприятий, Автоматизация проектирования

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	340	Виды контроля на курсах:
аудиторные занятия	36	экзамены 2
самостоятельная работа	304	зачеты 1, 2
экзамены	21	

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции														
Лабораторные														
Практические	18	18	18	18									36	36
КСР														
Ауд. занятия	18	18	18	18									36	36
Сам. работа	154	154	150	150									304	304
Итого	172	172	168	168									340	340

1 Цели и задачи дисциплины

1.1	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.
-----	---

2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1	Студент должен иметь представление:
2.1.1	- об основных лексико-грамматических правилах и фонетических особенностях изучаемого языка;
2.1.2	- о социо-культурных, политико-экономических и национально-этнических чертах, определяющих состояние и развитие стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада и др.)
2.2	Студент должен знать и уметь:
2.2.1	знать:
2.2.2	- специфику артикуляции звуков, особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи; стилистические особенности речи в сфере профессиональной коммуникации;
2.2.3	- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.2.4	- наиболее употребляемые речевые формы для стандартных ситуаций общения;
2.2.5	- грамматические конструкции и структуры, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении, в т.ч. и характерные для профессиональной речи;
2.2.6	- общие представления об основных функциональных стилях, особенностях функционирования научного и официально-делового стилей;
2.2.7	- методику поиска, анализа и обобщения полученной информации;
2.2.8	уметь:
2.2.9	- читать тексты как общего, так и профессионального содержания;
2.2.10	- вести беседу, связанную с содержанием текста;
2.2.11	- пользоваться правилами речевого этикета при повседневном общении (представление, знакомство, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);
2.2.12	- сообщать информацию в виде подготовленного монологического высказывания (объем – 10-12 фраз за 3 мин.) в рамках страноведческой, общенаучной и общетехнической тематики;
2.2.13	- понимать монологическую речь в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 мин.;
2.2.14	- составлять документы, относящиеся к различным видам деловой переписки (письмо, запрос, отзыв, заказ, рекламация и т.д.);
2.3	Студент должен иметь навыки:
2.3.1	- пользования различными источниками информации (справочники, словари и т.д.);
2.3.2	- самостоятельной работы с изучаемым материалом (чтение, реферирование).

4 Содержание дисциплины		
4.1 Обязательный минимум содержания образовательной программы (выписка из ГОСа)		
Блок	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ГСЭ.Ф	<p>ТЕМА 1. Артикуляционная база языка. Специфика артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции.</p> <p>ТЕМА 2. Лексико-фразеологическая система языка. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>ТЕМА 3. Словообразование и коммуникативная грамматика языка. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>ТЕМА 4. Стилистика языка и речевой этикет. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>ТЕМА 5. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>ТЕМА 6. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>ТЕМА 7. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>ТЕМА 8. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Литература	Часов
	Раздел 1. 1. Тематика практических занятий		
1.1	Тема 1. Артикуляционная база языка. Специфика артикуляции звуков, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. /Пр/	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	9
1.2	Тема 2. Лексико-фразеологическая система языка. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. (Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.) /Пр/	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	9
1.3	Тема 3. Словообразование и коммуникативная грамматика языка. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. /Пр/	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	9
1.4	Тема 4. Стилистика языка и речевой этикет. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. /Пр/	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	9
	Раздел 2. Перечень заданий для самостоятельной работы		
2.1	Задания 1 - 10 для самостоятельной работы по теме 1 /Ср/	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	78