

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «История» на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гуманитарные дисциплины вариативной части
2.2.2	Политология
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества

Уметь:

с консультационной поддержкой анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть:

начальными навыками применения результатов анализа основных этапов и закономерностях исторического развития общества к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам отечественной истории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
3.2	Уметь:
	с консультационной поддержкой анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
3.3	Владеть:
	начальными навыками применения результатов анализа основных этапов и закономерностях исторического развития общества к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам отечественной истории