

Частное учреждение высшего образования
«Московский институт энергобезопасности и энергосбережения»
(МИЭЭ)

История

Закреплена за кафедрой	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин		
Учебный план	13-03-01-15-12345-заоч.plz.xml Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов											
	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2									2	2
Лабораторные												
Практические	6	6									6	6
В том числе инт.	6	6									6	6
Часы на контроль	4	4									4	4
Инд. консультации												
КСР												
Ауд. занятия	8	8									8	8
Сам. работа	96	96									96	96
Итого	108	108									108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «История» на предыдущем уровне образования. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гуманитарные дисциплины вариативной части
2.2.2	Политология
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	иметь общее представление о месте и роли истории в системе гуманитарных и социальных наук, о проблемах взаимодействия истории и социальной философии
Уровень 2	иметь общее понимание о месте и роли истории в системе гуманитарных и социальных наук, о проблемах взаимодействия истории и социальной философии
Уровень 3	объяснять роль истории в системе гуманитарных и социальных наук, проблемы взаимодействия истории и социальной философии

Уметь:

Уровень 1	воспроизводить логику исторических рассуждений и логику исторического процесса
Уровень 2	объяснять логику исторических рассуждений и логику исторического процесса
Уровень 3	оценивать логику исторических рассуждений и логику исторического процесса

Владеть:

Уровень 1	навыками участия в дискуссии по основным проблемам истории
Уровень 2	основными навыками ведения аргументированной дискуссии по основным проблемам истории
Уровень 3	устойчивыми навыками ведения аргументированной дискуссии по основным проблемам истории

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Уровень 1	иметь представление об основных этапах и закономерностях исторического развития общества
Уровень 2	иметь понимание основных этапов и закономерностей исторического развития общества
Уровень 3	объяснять закономерности исторического развития общества

Уметь:

Уровень 1	с консультационной поддержкой анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 2	самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	проводить синтезирующий анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества

Владеть:

Уровень 1	начальными навыками применения результатов анализа основных этапов и закономерностях исторического развития общества к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам отечественной истории
Уровень 2	основными навыками применения результатов анализа основных этапов и закономерностях исторического развития общества к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам отечественной истории

Уровень 3	устойчивыми навыками применения результатов анализа основных этапов и закономерностях исторического развития общества к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам отечественной истории
-----------	--

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:	
Уровень 1	иметь представление о формах существования исторической информации и её источников, методах сбора и анализа такой информации; сущности и структуре познавательного процесса
Уровень 2	иметь понимание форм существования исторической информации и её источников, методов сбора и анализа такой информации; сущности и структуры познавательного процесса
Уровень 3	знать и объяснять формы существования исторической информации и её источники, методы сбора и анализа такой информации; основы информационной культуры; сущность и структуру познавательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	структурировать, анализировать, практически воспринимать историческую информацию; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу и найти ее решение)
Уровень 2	обобщать, анализировать, критически воспринимать информацию, имеющую историческое содержание; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение)
Уровень 3	применять ситуативно-адекватную актуализацию исторических знаний; инициировать проблемные ситуации
Владеть:	
Уровень 1	начальными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений
Уровень 2	основными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений
Уровень 3	навыками теоретического исследования исторических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о сущности, формах, функциях исторического знания; методах и источниках изучения истории, понятиях и классификации исторического источника, основные закономерности исторического процесса; этапы исторического развития России, место и роль России во всемирной истории.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; объективно оценивать значение важнейших событий и личностей, оказавших влияние на ход российской истории;
3.2.2	обнаруживать связь исторических событий с явлениями профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия информации; навыками применения опыта исторической науки к анализу событий современной действительности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.						
1.1	Установочная КТ №1: посещение /Лек/	1	2			0	1 неделя обучения
1.2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.3	Историография и методология исторической науки. Отечественная историография /Ср/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3	0	