

## Философия

Закреплена за кафедрой	<b>Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>
Учебный план	13.03.02-15-12345oz.plm.xml Направление 13.03.02 «Электроэнергетика электротехника»
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.ф.н. Киян И.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																				Итого	
	1	18	2	19	3	17	4	17	5	19	6	16	7	19	8	16	9	19	10	11		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18															18	18
Лабораторные																						
Практические					20	20															20	20
В том числе инт.					10	10															10	10
Часы на контроль					27	27															27	27
КСР																						
Ауд. занятия					38	38															38	38
Сам. работа					43	43															43	43
Итого					108	108															108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Исходный уровень знаний студентов, приступающих к освоению данной дисциплины, должен соответствовать среднему и среднему специальному образованию.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гуманитарные дисциплины вариативной части

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.

**Уметь:**

с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.

**Владеть:**

начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса

**Уметь:**

структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях

**Владеть:**

начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.
	иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.
	структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.
	начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях