



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Исходный уровень знаний студентов, приступающих к освоению данной дисциплины, должен соответствовать среднему и среднему специальному образованию.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Гуманитарные дисциплины вариативной части

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.

**Уметь:**

с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.

**Владеть:**

начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса

**Уметь:**

структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях

**Владеть:**

начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.
	иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.
	структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.
	начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях