

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.2	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Исходный уровень знаний студентов, приступающих к освоению данной дисциплины, должен соответствовать среднему и среднему специальному образованию.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гуманитарные дисциплины вариативной части

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.

Уметь:

с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.

Владеть:

начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса

Уметь:

структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях

Владеть:

начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	иметь общее представление об основных разделах и направлениях философии, методах и приемах философского анализа проблем.
	иметь общее представление о сущности и структуре познавательного процесса
3.2	Уметь:
	с консультационной поддержкой анализировать литературу, имеющую философское, социально-политическое содержание.
	структурировать знания; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу или проблему и найти ее решение) в ранее рассмотренных типовых ситуациях
3.3	Владеть:
	начальными навыками поиска, критического восприятия, анализа, оценки и использования источников информации в личной, профессиональной и общественной деятельности.
	начальными навыками приемами решения учебно-познавательных проблем в типовых ситуациях