

## Философия

Закреплена за кафедрой: **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**  
Учебный план: 140211\_65-00-6-2014.plz  
Специальность 140211.65 - Электроснабжение Специализация - Энергохозяйство предприятий, Автоматизация проектирования

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 100  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 88  
экзамены 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6											6	6
Лабораторные														
Практические	6	6											6	6
КСР														
Ауд. занятия	12	12											12	12
Сам. работа	88	88											88	88
Итого	100	100											100	100

<b>1 Цели и задачи дисциплины</b>	
1.1	Основной целью изучения дисциплины является философско-мировоззренческая и общеметодологическая подготовка студентов на первой ступени их обучения в техническом вузе к научно-исследовательской, проектно-конструкторской, организационно-управленческой работе; самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
1.2	Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
1.3	Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

<b>2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины</b>	
<b>2.1</b>	<b>Студент должен иметь представление:</b>
2.1.1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
<b>2.2</b>	<b>Студент должен знать и уметь:</b>
2.2.1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
<b>2.3</b>	<b>Студент должен иметь навыки:</b>
2.3.1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

<b>4 Содержание дисциплины</b>		
<b>4.1 Обязательный минимум содержания образовательной программы</b>		
(выписка из ГОСа)		
Блок	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ГСЭ.Ф	<p>Философия: предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторические процессы; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода личности.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	100

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Литература	Часов
	<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>		
1.1	Установочная /Лек/		1

1.2	<p>Философия, ее предмет и место в культуре</p> <p>1.Предмет, проблемы философии. 2.Философия и мировоззрение. Роль философии в жизни человека и общества. 3.Структура и специфика философского знания. 4.Основные типы философских концепций.</p> <p>КТ №1: посещение /Лек/</p>	Л1.2 Л3.2 Л3.5	1
1.3	<p>Предмет философии</p> <p>1.Мировоззрение. 2.Предмет философии. 3.Специфика философского знания. 4.Методы философского познания.</p> <p>Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы. Выполнение обучающего компьютерного теста №1. /Ср/</p>	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	1
1.4	<p>Структура философского знания</p> <p>1.Структура философского знания. 2.Функции философии. 3.Основные направления философии.</p> <p>Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы. Выполнение заданий обучающего компьютерного теста №2. /Ср/</p>	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.2	2
1.5	Текущая консультация, в том числе в режимах on-line, of-line /Пр/	Л3.6	0
1.6	<p>Выполнение заданий контрольного теста №1 «Что есть философия?»</p> <p>КТ №1 /Ср/</p>	Л3.3	2
1.7	Подготовка презентации доклада к семинарскому занятию №1 /Ср/		2
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
2.1	<p>Античная философия</p> <p>1.Происхождение, особенности античной философии. 2.Древнегреческая натурфилософия. «Досократики». 3.Античная философия классического периода: Сократ, Платон, Аристотель. 4.Эллинизм.</p> <p>Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы. Выполнение обучающего компьютерного теста №3. /Ср/</p>	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4	4
2.2	<p>Философия Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>1.Философия средневековья: специфика, проблематика. 2.Раннее средневековье. Апологетика и патристика. 3.Схоластическая философия XI-XIVвв. 4.Философия Ренессанса.</p> <p>Изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы. Выполнение обучающего компьютерного теста №4. /Ср/</p>	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.2 Л3.3 Л3.4	2