

Психология и педагогика

Закреплена за кафедрой: **Гуманитарных и социально-экономических дисциплин**
Учебный план: 140211_65-00-6-2014.plz
Специальность 140211.65 - Электроснабжение Специализация - Энергохозяйство предприятий, Автоматизация проектирования

Квалификация **Инженер**

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану 90
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 78
экзамены 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов													
	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									8	8			8	8
Лабораторные														
Практические									4	4			4	4
КСР														
Ауд. занятия									12	12			12	12
Сам. работа									78	78			78	78
Итого									90	90			90	90

1 Цели и задачи дисциплины

1.1	Формирование способности и готовности к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию: с обществом, общностью, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, к социальной мобильности.
-----	--

2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1	Студент должен иметь представление:
2.1.1	о современных психологических и педагогических теориях;
2.1.2	о состоянии и перспективах развития психологии и педагогики
2.2	Студент должен знать и уметь:
2.2.1	знать основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека;
2.2.2	основные категории психологии и педагогики;
2.2.3	основные концепции в развитии теории психологии и педагогики, и их роль в организации современного образования и воспитания;
2.2.4	уметь самостоятельно определять и анализировать психологические проблемы, используя инструментарий психологического мышления (категории, принципы, законы);
2.2.5	оперировать основными категориями педагогики, использовать теоретические знания и применять психолого-педагогические методы, как в процессе обучения, так и в реальных жизненных ситуациях
2.3	Студент должен иметь навыки:
2.3.1	применения методики и методологии педагогики и психологии в практической работе - с персоналом и социальными группами людей, способность строить успешные и межличностные отношения

4 Содержание дисциплины**4.1 Обязательный минимум содержания образовательной программы**

(выписка из ГОСа)

Блок	Наименование дисциплины и ее основные разделы	Всего часов
ГСЭ.Ф	<p>Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.</p> <p>Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.</p> <p>Психология личности. Межличностные отношения.</p> <p>Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, восприятие, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический прогресс.</p> <p>Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная развивающая функции обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические, и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>	90

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Литература	Часов
	Раздел 1. Психология		
1.1	Теоретико-методологическое введение. Предмет, основные проблемы и методы психологии /Лек/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	2
1.2	Структура и функции психики /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л3.1	4

1.3	Сознание как психологическое понятие. Структура и свойства сознания /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.4	Познавательные процессы. Сенсорно-перцептивные процессы. Интеллектуально-вербальная сфера человека /Лек/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	2
1.5	Ощущение и восприятие /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	2
1.6	Память, внимание, представление /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.7	Мышление и речь /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.8	Интеллект и творческое мышление /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.9	Мотивация /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.10	Эмоциональные процессы /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.11	Волевые процессы /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	4
1.12	Личность как психологическое понятие /Лек/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	2
1.13	Социализация личности /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.2 Л3.1	2
1.14	Психологические явления и процессы в социальных группах /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.1	4
1.15	Деятельность, взаимодействие и поведение людей в обществе /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.1	4
1.16	Психологическое воздействие и манипулирование /Пр/	Л1.1 Л2.3 Л2.2	2
1.17	Реферат /Ср/	Л1.2 Л1.1 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1	10
Раздел 2. Педагогика			
2.1	Теоретико-методологическое введение. Предмет, задачи и особенности педагогики как науки /Ср/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	2
2.2	Сущность и содержание педагогического процесса и педагогической деятельности /Лек/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	2
2.3	Обучение: методы, формы /Ср/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	4
2.4	Воспитание: содержание, методы /Ср/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	4
2.5	Современные модели образования /Ср/	Л1.1 Л2.3	4
2.6	Ценности и цели образования /Пр/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	2
2.7	Реферат /Ср/	Л1.1 Л2.3 Л3.1	10

5 Тематика лабораторных и письменных работ

5.1	Лабораторные работы:
5.1.1	Учебным планом не предусмотрены
5.2	Письменные работы:
5.2.1	Предмет и задачи психологии и педагогики как учебной дисциплины.
5.2.2	Психология как наука.
5.2.3	Педагогика как наука.
5.2.4	Методы психологии.
5.2.5	Зависимость психики от среды.
5.2.6	Проблема личности как важная тема в психологии и педагогике.
5.2.7	Психологическая структура личности.
5.2.8	Психологические познавательные процессы.
5.2.9	Основные теории памяти, ее сущность, основные процессы, виды и пути развития.
5.2.10	Физиологические основы эмоций и чувств, их взаимоотношение.
5.2.11	Волевые качества личности и пути их формирования.
5.2.12	Виды эмоциональных состояний: настроение, аффект, стресс, фрустрация.
5.2.13	Психические состояния и особенности их проявления.