

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение общей психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека для обеспечения успешности профессиональной деятельности инженеров
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курс «Психология» входит в блок общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию мировоззренческих позиций, системного мышления. Преподавание рассчитано на студентов первого курса высших учебных заведений направления подготовки Электроэнергетика и электротехника. Исходный уровень знаний студентов, приступающих к освоению данной дисциплины, должен соответствовать среднему и среднему специальному образованию. Приступать к изучению данной дисциплины целесообразно после освоения студентами курсов "Этика деловых отношений", "Социология", параллельно с освоением студентами курса "Философия".
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сведения, полученные при освоении этого курса будут востребованы в дальнейшем обучении в каждой дисциплине(Б.1), а также при прохождении производственной практики (Б.2), научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации (ГИА).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Знать:

иметь представление о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения

Уметь:

при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения

Владеть:

начальными навыками работы в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

иметь представление о формах существования психолого-педагогической информации и её источников, методах сбора и анализа такой информации; сущности и структуре познавательного процесса

Уметь:

структурировать, анализировать, практически воспринимать психолого-педагогическую информацию; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу и найти ее решение)

Владеть:

начальными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений

ПК-5: способностью к управлению персоналом

Знать:

иметь общее представление о межличностных отношениях, общении в сфере управления

Уметь:

демонстрировать готовность применять психо-педагогические методы анализа для применения в управленческой деятельности

Владеть:

начальными навыками управленческого воздействия на исполнителей с учетом их психологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	иметь представление о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения
	иметь представление о формах существования психолого-педагогической информации и её источников, методах сбора и анализа такой информации; сущности и структуре познавательного процесса

иметь общее представление о межличностных отношениях, общении в сфере управления	
3.2	Уметь:
при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения	
структурировать, анализировать, практически воспринимать психолого-педагогическую информацию; ставить и решать познавательные задачи (вычленив задачу и найти ее решение)	
демонстрировать готовность применять психо-педагогические методы анализа для применения в управленческой деятельности	
3.3	Владеть:
начальными навыками работы в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения	
начальными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений	
начальными навыками управленческого воздействия на исполнителей с учетом их психологических особенностей	