Частное учреждение высшего образования «Московский институт энергобезопасности и энергосбережения» (МИЭЭ)

Психология и педагогика

Закреплена за кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный план 13-03-01-15-12345-заоч.plz.xml

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Программу составил(и): к.ф.н. Киян И.В., Кольцова Е.Н.

Распределение часов дисциплины по курсам

			i acii	ределени	ic racub	дисципл		V I				
Вид занятий	Номера курсов											
	1	РПД	2 УП	РПД	3 УП	РПД	4 УП	РПД	5 уп	РПД	Итого	
	УП										УП	РПД
Лекции			2	2							2	2
Лабораторные												
Практические			4	4							4	4
В том числе инт.			2	2							2	2
Часы на контроль			4	4							4	4
КСР												
Ауд. занятия			6	6							6	6
Сам. работа			98	98							98	98
Итого			108	108							108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 повышение общей психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека для обеспечения успешности профессиональной деятельности инженеров

Дикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.2 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.1.1 Курс «Психология» входит в блок общеобразовательных дисциплин, способствующих развитию мировоззренческих позиций, системного мышления. Преподавание рассчитано на студентов первого курса высших учебных заведений направления подготовки Электроэнергетика и электротехника. Исходный уровень знаний студентов, приступающих к освоению данной дисциплины, должен соответствовать среднему специальному образованию.Приступать к изучению данной дисциплины целесообразно после освоения студентами курсов "Этика деловых отношений", "Социология", параллельно с освоением студентами курса "Философия". 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплине(Б.1), а также при прохождении производственной практики (Б.2), научно-исследовательской работе и

Сведения, полученные при освоении этого курса будут востребованы в дальнейшем обучении в каждой

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Знать:

2.2.1

иметь представление о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения

VMOTI .

при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношениий и общения

Владеть:

начальными навыками работаты в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных отношениий и общения

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

иметь представление о формах существования психолого-педагогической информации и её источников, методах сбора и анализа такой информации; сущности и структуре познавательного процесса

Уметь

структурировать, анализировать, практически воспринимать психолого-педагогическую информацию; ставить и решать познавательные задачи (вычленить задачу и найти ее решение)

Владеть:

начальными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений

ПК-5: способностью к управлению персоналом

Знать:

иметь общее представление о межличностных отношениях, общении в сфере управления

Уметь

демонстрировать готовность применять психо-педагогические методы анализа для применения в управленческой деятельности

Владеть:

начальными навыками управленческого воздействия на исполнителей с учетом их психологических особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.1 Знать:

иметь представление о природе и специфике групповой психологии, межличностных отношений и общения

иметь представление о формах существования психолого-педагогической информации и её источников, методах сбора и анализа такой информации; сущности и структуре познавательного процесса

иметь общее представление о межличностных отношениях, общении в сфере управления

3.2 Уметь:

при консультационной поддержке анализировать особенности групповой психологии, межличностных отношениий и общения

структурировать, анализировать, практически воспринимать психолого-педагогическую информацию; ставить и решать познавательные задачи (вычленить задачу и найти ее решение)

демонстрировать готовность применять психо-педагогические методы анализа для применения в управленческой деятельности

3.3 Владеть:

начальными навыками работаты в коллективе, учитывая особенности групповой психологии, межличностных отношениий и общения

начальными навыками проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельно обрабатывать полученные результаты, оформлять итоги проделанной работы в форме рефератов и аргументированных устных выступлений

начальными навыками управленческого воздействия на исполнителей с учетом их психологических особенностей