

Частное учреждение высшего образования
«Московский институт энергобезопасности и энергосбережения»

МИЭЭ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МИЭЭ

В. Д. ТОЛМАЧЕВ



«08»

ноября

20 15 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки инженеров по специальности
140211.65 «Электроснабжение»

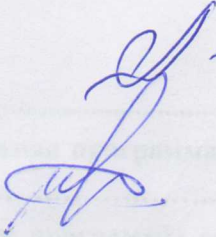
Уровень высшего образования

Специалитет

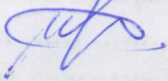
Москва 2015 г.

Разработчики ООП ВПО:


Учебно-методический совет
направления 140211.65
председатель УМС, к.т.н., доцент

 Аванесов В.М.


Проректор по развитию и качеству,
к.т.н., доцент

 Растворов И.С.

Зав. кафедрой
Электроснабжения
и диагностики электрооборудования,
к.т.н.


 Гудков В.В.

Профессор кафедры
Электроснабжения
и диагностики электрооборудования
к.т.н., профессор

 Балаков Ю.Н.

Согласовано:

Заведующий кафедрой
Охраны труда и энергобезопасности
к.т.н.

 Даценко А.И.


Заведующий кафедрой
Электротехники и электроники
к.т.н.

 Жматов Д.В.

Заведующий кафедрой
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
к.ф.н.

 Киян И.В.

Заведующий кафедрой
Естественно-научных и общетехнических дисциплин
к.т.н., доцент

 Семенов С.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета МИЭЭ.

Протокол Ученого совета МИЭЭ № 11 от «02» ноября 2015 г.

Приказ ректора от «02» ноября 2015 года № 10/1-у

Начало подготовки 2005 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета	5
1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета по направлению подготовки 140211.65 Электроснабжение	5
1.3. Миссия МИЭЭ в реализации образовательной программы	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 140211.65 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ	7
2.1. Трудоёмкость образовательной программы	7
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Требования к результатам освоения программы специалитета	8
2.5. Структура программы специалитета	10
2.6. Кадровое обеспечение реализации ООП	10
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	12
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 140211.65 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ	13
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ -- ВЫПУСКНИКОВ	15
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	17
9.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	18
10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	19
11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	20

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Календарный учебный график на текущий год.**
- Приложение 2. Рабочий учебный план.**
- Приложение 3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи учебных дисциплин и практик.**
- Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- Приложение 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**
- Приложение 6. Программа учебной практики.**
- Приложение 7. Программа производственной практики.**
- Приложение 8. Программа преддипломной практики.**
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования -- программа специалитета

Настоящая программа специалитета разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по подготовке дипломированного специалиста, утвержденного приказом Зам. Министра образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание и планируемые результаты, а также организационно-педагогических условий и форм аттестации. Программа специалитета представлена в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы специалитета по направлению подготовки 140211.65 Электроснабжение

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВПО) 650900 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА по направлению подготовки дипломированного специалиста с квалификацией «Инженер», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02.03.2000 г. Специальность 140211.65 «Электроснабжение».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 270 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Устав Московского института энергобезопасности и энергосбережения;
- Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности в Московском институте энергобезопасности и энергосбережения;
- Нормативные и методические документы МИЭЭ.

1.3. Миссия МИЭЭ в реализации образовательной программы

Миссия: МИЭЭ в реализации образовательной программы высшего образования предос-

тавляет возможность получить современное качественное образование в комфортных условиях и наиболее удобной для студентов форме, обеспечивая свободу в получении знаний, умений и навыков во времени, темпах и месте обучения.

Главная цель в реализации ОПОП ВО: институт работает для того, чтобы обеспечить учащимся высокий уровень технической подготовки в области энергетики, хороший карьерный рост и профессиональные перспективы на энергетическом рынке труда.

Видение:

- МИЭЭ – конкурентоспособный институт в области энергетики с полным циклом обучения, имеющий высокое признание в регионе и осуществляющий качественную подготовку квалифицированных специалистов;
- МИЭЭ – вуз, реагирующий на запросы научного и образовательного пространства, постоянно совершенствующий качество образования;
- Наши выпускники – люди с активной гражданской позицией, востребованные в области энергетики, науки, образования и бизнеса;
- Руководство института постоянно заботится о создании достойных условий для обучения студентов и работы сотрудников института;
- МИЭЭ – коллектив с развитой корпоративной культурой;
- Образование в МИЭЭ соответствует идеям Болонского процесса при сохранении своих лучших традиций подготовки высококвалифицированных специалистов в области энергетики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент для поступления в Московский институт энергобезопасности и энергосбережения должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем или высшем профессиональном образовании, быть в достаточной степени подготовлен для освоения программы специалитета.

На этапе приема заявлений от граждан им даются разъяснения, что согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 года № 302н прием студентов для обучения по образовательным программам УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика осуществляется с учетом отсутствия медицинских противопоказаний при работах на действующих энергоустановках.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности», в том числе для специальности 140211.65, абитуриенты представляют медицинское заключение о возможности обучения в вузе по данному направлению.

Вступительные испытания и зачисление в институт проводятся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры на очередной учебный год» и Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367, при этом предусматривается контроль уровня подготовки абитуриентов по математике, физике и русскому языку на конкурсной основе по специальности 140211.65 «Электроснабжение».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 140211.65 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

2.1. Трудоемкость образовательной программы

Объем программы специалитета составляет 8262 часа и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Срок освоения программы специалитета по специальности Электроснабжение очной формы обучения составляет 5 лет. Сроки освоения образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения на основании решения ученого совета МИЭЭ составляют 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок освоения программы составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации программы специалитета по направлению подготовки 140211.65 Электроснабжение осуществляется применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника по специальности 140211.65 «Электроснабжение» является электроэнергетика. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: (с учетом региона)

- электрические станции и подстанции, линии электропередачи;
- электроэнергетические системы;
- системы электроснабжения объектов техники и отраслей хозяйства;
- электроэнергетические, -технические, -физические и технологические установки высокого напряжения;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
- устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике;
- гидроэлектростанции и гидроэнергетические установки.

Выпускники могут быть подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская и производственно-технологическая;
- исследовательская;
- эксплуатационная;
- монтажно-наладочная;
- организационно-управленческая.

Главной задачей профессиональной деятельности выпускника является подготовка к решению следующих профессиональных задач:

а) проектно-конструкторская и производственно-технологическая деятельность:

- разработка проектов электроэнергетических установок различного назначения, определение состава оборудования и его параметров, схем электроэнергетических объектов;
- расчет схем и элементов основного оборудования, вторичных цепей, устройств защиты и автоматики электроэнергетических объектов;

- разработка электроэнергетического оборудования;
- определение оптимальных производственно-технологических режимов работы объектов электроэнергетики.

б)исследовательская деятельность:

- разработка методик экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных исследований, обработка результатов эксперимента;
- разработка новых методов и технических средств испытаний параметров технологических процессов и изделий.

в)эксплуатационная деятельность:

- поддержание и изменение режимов работы объектов энергетики;
- ведение оперативной технической документации, связанной с эксплуатацией оборудования;
- обеспечение соблюдения всех заданных параметров технологического процесса и качества вырабатываемой продукции;
- проведение профилактических испытаний оборудования.

г)монтажно-наладочная деятельность:

- проведение монтажных работ на объектах электроэнергетики;
- наладка систем и устройств релейной защиты и автоматизации;
- проведение испытаний оборудования после ремонта.

д)организационно-управленческая деятельность:

- организация работы и координация деятельности производственного коллектива;
- контроль за соблюдением производственной и трудовой дисциплины, требований безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по экологической безопасности предприятия.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

ООП по направлению 140211.65 «Электроснабжение» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), профессиональных и профильно-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и является программой первого уровня высшего профессионального образования. Сформированная ООП обеспечивает сбалансированный учет склонностей студентов, профессиональных возможностей профессорско-преподавательского состава и учебной базы, а так же потребностей работодателей региона.

Специалист по направлению подготовки «Электроснабжение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- эксплуатационная;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки «Электроснабжение» присваивается квалификация «Инженер».

2.4. Требования к результатам освоения программы специалитета

Для выполнения профессиональных задач инженер:

- выполняет работы по проектированию, информационному обслуживанию, организации труда и управлению, метрологическому обеспечению, техническому контролю;
- разрабатывает и реализует мероприятия по энергосбережению;
- разрабатывает методические и нормативные материалы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по осуществлению разработанных проектов и программ;

- участвует в работах по осуществлению исследований, разработке проектов и программ, в проведении необходимых мероприятий, связанных с диагностикой и испытаниями оборудования и внедрением его в эксплуатацию, а также в выполнении работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, в рассмотрении различной технической документации, подготавливает необходимые обзоры, отзывы, заключения;

- изучает и анализирует необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы, обобщает и систематизирует их, проводит необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам и в установленные сроки;

- осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования, выявляет резервы, устанавливает причины нарушений режимов работы оборудования и неисправностей при его эксплуатации,

принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования;

- следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

- организует работу по повышению научно-технических знаний работников;

- способствует развитию творческой инициативы, рационализации, изобретательства, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающего эффективную работу подразделения, предприятия;

- консультирует по вопросам обеспечения качества электроэнергии, разработки и реализации прогрессивных технологических процессов;

- организует и обеспечивает мероприятия по энергосбережению;

- обеспечивает мероприятия по экологической безопасности проведения технологических процессов.

Инженер должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;

- перспективы технического развития и особенности деятельности учреждения, организации, предприятия;

- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, материалов и их свойства;

- методы исследования, правила и условия выполнения работ;

- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям;

- методы проведения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок;

- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в соответствующей выполняемой работе, области знаний;

- основы экономики, организации производства, труда и управления;

- основы трудового законодательства;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

- теоретические основы методов преобразования энергии;

- технологию производства, передачи и распределения электроэнергии;

- физические явления и процессы в электроэнергетических и электротехнических устройствах и методы их математического описания;

- основное оборудование электрической части электрических станций и сетей, устройств нетрадиционных источников энергии;

- принципы построения изоляционных конструкций устройств высокого напряжения;

- основы релейной защиты и автоматизации электроэнергетических систем;

- энергосберегающие технологии;
- уметь применять:
- компьютерные технологии исследований, сбора и обработки данных, представления результатов;
- методы описания процессов в электроэнергетических системах, сетях и устройствах;
- математические модели объектов электроэнергетики;
- методы оптимизации режимов работы электроэнергетических устройств; оборудования; средства контроля качества электроэнергии;
- методы управления технологическими процессами производства, передачи и распределения электроэнергии;
- методы организации труда на электроэнергетических объектах;
- правила устройств электрических установок и правила безопасности при работе на электроустановках;
- методы проектирования объектов электроэнергетики;
- методы обеспечения экологической безопасности предприятия.

2.5. Структура программы специалитета

- ЦИКЛ ГСЭ - Гуманитарные, социально-экономические дисциплины;
- ЦИКЛ ЕН - Математические и естественнонаучные дисциплины;
- ЦИКЛ ОПД - Общепрофессиональные дисциплины;
- ЦИКЛ СД – Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации;
- ФТД – Факультативные дисциплины
- Учебные и производственные практики;
- Итоговая государственная аттестация.

При осуществлении образовательной деятельности по программе специалитета Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам программы в различных формах, в том числе интерактивных с применением электронных дистанционных форм обучения;
- проведение установленных видов практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

2.6. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация основной образовательной программы специалитета обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО по специальности 140211.65 Электроснабжение приведено в приложении.

В реализации программы принимают участие ведущие преподаватели института, имеющие практический опыт работы в области энергетики, ведения научно-исследовательской работы и разработки учебно-методических материалов. Педагогический состав, задействованный в реализации образовательной программы 140211.65 Электроснабжение, представлен в приложении 6.

Квалификация профессорско-преподавательского состава института соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и профилю учебных дисциплин по направлению 140211.65 в соответствии ГОС ВО. Повышение квалификации преподавателей МИЭЭ осуществляется в образовательных учреждениях России, в организациях и на предприятиях энергетики, а также в процессе подготовки и участия в научных конференциях, семинарах, совещаниях различного уровня, в ходе работы над диссертациями, учебниками и учебно-методическими пособиями.

В перспективных планах развития предусмотрены меры, направленные на планомерную подготовку молодых преподавательских кадров, повышение их квалификации через аспирантуру и докторантуру.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Реализация образовательной программы **140211.65 Электроснабжение** спланирована по курсам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, а также каникулы. Объем и последовательность образовательной деятельности определены ГОС ВПО и отражены в календарном учебном графике. При этом продолжительность образовательного процесса при заочной форме обучения составляет 312 недель (6 лет).

Форма представления календарного учебного графика имеет следующий вид:

Курс	Календарный учебный график																																																													
	1-7 сеп	8-14 сеп	15-21 сеп	22-28 сеп	29 сеп - 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт - 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек - 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв - 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев - 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар - 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр - 3 май	4-10 май	11-17 май	18-24 май	25-31 май	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн - 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл - 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг										
Г	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1	□																																																													
2																																																														
3																																																														
4																																																														
5																																																														
6																																																														

Обозначения:

- - Теоретическое обучение; Э - Экзаменационные сессии; У - Учебная практика;
- П - Производственная практика; Д - Выпускная квалификационная работа;
- Г - Гос. экзамены и/или защита ВКР; К – Каникулы.

При этом продолжительность теоретического обучения в зависимости от формы обучения составляет 200 недель; проведение учебной практики составляет 4 недели, производственной практики – 7 недель и преддипломной практики – 6 недель; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации составляет 18 недель; продолжительность каникулярного времени в учебном году для всех форм обучения составляет не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период и 8 недель последипломного отпуска.

Сводные данные по объему и последовательности реализации образовательной программы соответствуют требованиям ГОС ВПО и имеют следующий вид для заочной формы обучения:

Курс	Теоретическое обучение	экзамен. сессии	Практики	Дип. проект и итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1		4	2		9	52
2	37	4	2		9	52
3	37	4	2		9	52
4	37	4	2		9	52
5	36	4	3		9	52
6	16	2	6	18	10	52
Всего	200	22	13	18	55	312

График учебного процесса на текущий учебный год представлен в приложении 1.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные планы по формам обучения в составе образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 140211.65 Электроснабжение и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367.

В учебном плане определен перечень дисциплин, практик, промежуточной аттестации и порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки представлен в приложении и является основой для составления учебных планов по видам подготовки, рабочих и индивидуальных учебных планов студентов, а также разработки рабочих учебных планов по очно-заочной и заочной формам обучения.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для реализации образовательного процесса по дисциплине.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Для каждого результата обучения по дисциплине Институтом определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах освоения программы, а также шкалы и

процедуры оценивания.

Аннотации программ дисциплин приведены в приложении 3.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 140211.65 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

Учебная практика по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, с применением современной электронно-вычислительной техники и программного обеспечения в области энергетики. Организуется на базе института в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Производственная практика по типу является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики: стационарная.

По желанию студента производственная практика может быть заменена научно-исследовательской практикой по согласованной с институтом тематике. В этом случае формируется раздел производственной практики как научно-исследовательская практика обучающегося.

Результатом практики в форме научно-исследовательской практики является участие студентов в НИОКР института или публикации в научных журналах.

Аттестация студентов осуществляется в виде защиты отчета по производственной практике. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Базами практик являются организации (предприятия), с которыми институтом заключены соответствующие договоры, а также база института по согласованной программе.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Базой преддипломной практики являются объекты дипломного проектирования, при этом получение, анализ и обработка информации осуществляется под руководством руководителя ВКР на основе определенного им материального и программного обеспечения.

Вариативная часть программы дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить с учетом направленности ООП ВПО углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Сроки и порядок прохождения практик студентами МИЭЭ определены Программами соответствующих видов практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При осуществлении образовательной деятельности по программе «140211.65 Электро-снабжение» институт обеспечивает проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (в том числе по результатам курсового проектирования, выполнения курсовых работ) и прохождения практик. Государственная ито-

вая аттестация является завершающим этапом оценивания результатов освоения студентами образовательной программы.

Для проведения процедур оценивания разработаны фонды оценочных средств, которые включают в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или по виду практики определены показатели и критерии оценивания уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формы, система оценивания с методиками расчета, порядок проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации обучающихся с использованием фондов оценочных средств установлены локальными нормативными актами института, приведенными в разделе 11.

Фонды оценочных средств предусматривают разные виды контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из них определен по способу выявления уровня формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

К формам контроля относятся: собеседование; коллоквиум; тест; контрольная работа; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю; лабораторная, расчетно-графическая и т.п. работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.); курсовая работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Баллы, набранные студентом по результатам каждой текущей аттестации, заносятся преподавателями в журналы учета занятий и тьютерской работы, которые ведутся в течение всего семестра и хранятся в деканате.

Студентам доводятся результаты их работы в ходе изучения дисциплины с набранных баллов.

В случае пропуска студентом аудиторных занятий и контрольных мероприятий, предусмотренных графиком учебного процесса, по уважительной причине, преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы индивидуальных консультаций преподавателя. Уважительность пропуска студентом учебных занятий подтверждается деканатом.

По согласованию с преподавателем студент имеет право на выполнение альтернативных видов учебной работы (например, написание реферата по пропущенным темам учебной дисциплины).

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ --ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач и требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки студентов по специальности 140211.65 Электроснабжение.

К итоговым аттестационным испытаниям, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» институт разрабатывает Программу государственного междисциплинарного экзамена и Критерии оценки выпускных квалификационных работ с учетом рекомендаций учебно-методических объединений вузов в области энергетики.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет целью проверку знаний, умений, навыков и уровня освоения личностных компетенций, приобретенных выпускником при освоении ООП по направлению 140211.65 Электроснабжение.

Объективность оценки степени сформированности компетенций выпускника определяется тематикой экзаменационных вопросов и заданий, наличием комплексного подхода и соответствия избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Формирование экзаменационных заданий (вопросов) осуществляется комплексно с включением элементов нескольких дисциплин гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной областей образования. Выбор тематики дисциплин в Программе государственного экзамена возлагается на выпускающую кафедру. При ответах на вопросы экзаменационного билета студент должен продемонстрировать совокупное владение выносимыми на итоговую аттестацию компетенциями или их элементами.

Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня. Один из вопросов формируется комплексным, ситуационным или представляющим задание практического характера. Два других вопроса – формируются с учетом компетенций видов профессиональной деятельности. Каждый вопрос оценивается в компетентностном формате в соответствии с Положением о ГИА. Общая оценка выставляется комиссионно по 5-ти балльной системе и оформляется протоколом.

Перед государственным экзаменом планируется консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7 дней. Варианты экзаменационных заданий (билетов) составляются членами ГЭК, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также (с разрешения ГЭК) справочной литературой и другими пособиями. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов (чертежей) на бумаге или электронных презентаций.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется оценочная ведомость государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ГОС. Решение о соответствии компетенций студента требованиям ГОС принимается членами ГЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК (а при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК) и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

При получении неудовлетворительной оценки по ГЭ студент не допускается к защите ВКР. Передача ГЭ организуется с разрешения ректора института в течение двух недель. Передача ГЭ на повышенную оценку не допускается.

Оформление результатов ГЭ проводится соответствующей записью оценки в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. В зачетной книжке проставляются только положительные оценки.

Результаты ГЭ объявляются студентам в день его проведения. При этом дается общая оценка ответов студентов, отмечаются наиболее яркие из них, характеризуется уровень подготовки студентов.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются соответствующим нормативным актом института. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения руководителя в соответствии с Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает ГЭК на основании положительных результатов защиты ВКР и оформляются протоколом.

Выпускнику, сдавшему государственный экзамен и защитившему ВКР на «отлично» и имеющему за период обучения не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, оценку «отлично», а по остальным дисциплинам - оценку «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лица, получившие отрицательные оценки при защите ВКР, отчисляются без присвоения квалификации.

По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет, который обсуждается на ученом совете института.

Протоколы заседания ГЭК хранятся в институте в течение срока, установленного правилами архивного делопроизводства.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями ГОС ВПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367).

В МИЭЭ внедрена разветвленная сеть АРМ во всех подразделениях, а также компьютерные классы с выходом в Интернет. Студенты имеют возможность индивидуального дистанционного доступа к информационным ресурсам института, при наличии Интернета обеспечено освоение учебных дисциплин независимо от их места нахождения и времени суток. Реализация в институте электронного образовательного ресурса на основе программного обеспечения модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), которая позволяет дистанционно выдавать студентам задания на самостоятельное изучение дисциплин учебного плана, представлять учебный материал, консультировать и контролировать качество усвоения дисциплин учебного плана. Таким образом, самостоятельная работа студентов становится контролируемым процессом со стороны преподавателей и деканатов института.

В учебном процессе института задействовано 3 компьютерных класса, в которых находится 40 компьютеров, на кафедрах и подразделениях института более 120 компьютеров, включая компьютеры, установленные в библиотеке.

Сетевые службы вуза поддерживают 3 сервера. Основными направлениями информатизации процесса обучения студентов института является:

- внедрение программы непрерывного информационно-компьютерного образования;
- поиск и отработка эффективных современных педагогических технологий, основанных на комплексном применении технологий сетевого, дистанционного и мультимедийного обучения;
- внедрение элементов дистанционного обучения;
- систематизация и планирование программно-методических разработок учебного и научного назначения;
- формирование информационной культуры студентов и преподавателей.

Основой информатизации библиотеки МИЭЭ является автоматизированная библиотечно-информационная система на основе программного обеспечения «Mark SQL». При этом особое внимание уделяется формированию электронного фонда библиотеки. На сегодняшний день это – порядка 12 тысяч записей в электронном каталоге, 80 полнотекстовых учебников и учебно-методических пособий, разработанных в институте, информационно-справочная система ГОСТов; компакт-диски электронных энциклопедий и учебников, базы данных по законодательству и многое другое.

В институте выделен отдельный сервер для работы с рабочими учебными планами и программами. Автоматизирован процесс формирования (корректировки) рабочих учебных планов (РУП) и рабочих программ учебных дисциплин (РПД), к которым обеспечен круглосуточный доступ. Такой же доступ студентов и сотрудников обеспечен к электронному фонду библиотеки МИЭЭ.

Персонал института, преподаватели, студенты и слушатели имеют права доступа к программным продуктам, в том числе и в режиме удаленного доступа.

Библиотека МИЭЭ располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса, являясь одним из основных подразделений института, функционирует и развивается в соответствии с целями, задачами и планами института.

МИЭЭ подключен к электронной библиотеке IPRbooks. В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий — это учебники, монографии, журналы по различ-

ным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам — за последние 5 лет), перечень их постоянно растет.

Для работы в удаленном режиме предлагается online версия на сайте <http://iprbookshop.ru>.

Доступ к фондам ЭБС IPRbooks предоставляется круглосуточно. Получение логина и пароля осуществляется в библиотеке института. Для студентов первого и старших курсов проводятся консультации по основам библиотечно-библиографических знаний, правилам работы с ЭБС МИЭЭ и IPRbooks.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОПОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

9.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Учебный процесс в институте ведется в учебных корпусах, оснащенных современным оборудованием. Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях и лекционных залах, оснащенных видеопроекторами, маркерными досками, интерактивными досками, компьютерами, аудио и видео аппаратурой, специальной лабораторной техникой.

Для проведения видеоконференций и вебинаров оборудованы специальные рабочие места с соответствующим программным обеспечением. В корпусах института действует сеть беспроводного доступа в Интернет.

Для обеспечения качественного освоения компетенций, определенных ГОС, и учебных дисциплин образовательной программы 140211.65 «Электроснабжение» для контингента студентов МИЭЭ в достаточном количестве специально подготовленных учебных аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами для презентаций лекций, показа учебных фильмов и демонстрации материалов электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на цифровых носителях, в том числе в системе удаленного доступа.

Для реализации программ специалитета материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лаборатории физики, химии, теоретических основ электротехники, материаловедения, электрических машин и аппаратов, электрических измерений, безопасности жизнедеятельности, оснащенные современным оборудованием (в том числе сложным) и расходными материалами;
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием;
- комплект лицензионного программного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы.

Для выполнения лабораторных работ аудитории оборудованы специальными универсальными установками и стендами с источниками измеряемых напряжений, токов и других параметров электротехнических элементов и систем, а также в комплекте лабораторных установок имеются различного назначения измерительные приборы, в том числе собственной разработки и изготовления.

Число рабочих мест на каждую лабораторную работу определяется исходя из численности студентов в группах или подгруппах.

Для самостоятельной работы студентов, освоения необходимых компетенций по выбранному направлению используются современные средства автоматизации процессов обучения и контроля на основе компьютерной техники с выходом в Интернет или доступом к локальным образовательным ресурсам и базам института.

Для оформления учебных материалов и результатов научных исследований используются технические средства печати и копирования, оборудование для оперативного тиражирования необходимых печатных материалов, а также типография института.

Служба технической поддержки лаборатории электронных образовательных ресурсов обеспечивает определенный режим доступа к электронным ресурсам по электронному адресу support@edu.mieen.ru.

Обязательным условием образовательного процесса в МИЭЭ со стороны преподавателей и студентов является работа в технологической среде дистанционного обучения - Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда), которая относится к классу LMS (Learning Management System) — систем управления обучением. Аппаратные средства института поддерживают SCORM версии 1.2. Moodle, которые обладают открытым исходным кодом под Лицензией GPL.

Данная система, оснащенная разработками ЭОР ППС института, повышает эффективность технологий обучения в процессе подготовки специалистов-энергетиков. Она соответствует дидактическим требованиям к педагогическим программным средствам: обеспечивает доступность, адаптивность, систематичность и последовательность самостоятельному обучению. Студент при этом овладевает способностью компьютерной визуализации учебной информации, стремится к активизации своей деятельности для обеспечения надежного усвоения материалов обучения. Система модульного объектно-ориентированного динамического обучения обеспечивает интерактивность диалога преподаватель-студент, развитие интеллектуального потенциала обучаемого, обеспечивает качество и эффективность педагогического контроля.

Учитывая энергонасыщенность образовательного процесса в МИЭЭ, на всех видах учебных занятий особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности при выполнении работ на электро- и теплоустановках. Кроме того, образовательной программой предусмотрено проведение занятий, максимально приближенных к реальным условиям производственных процессов в электроэнергетике, с возможным влиянием поражающих факторов и чрезвычайных ситуаций. Осуществляется отработка практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.

Институт ведет образовательную деятельность на учебных площадях общей площадью 2 336.5 кв.м. В МИЭЭ ведется плановая работа по развитию и улучшению социально-бытовых условий для студентов, преподавателей и сотрудников.

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В институте созданы условия для развития общекультурных компетенций. Основные задачи воспитания обучающихся:

- формирование культурного человека, специалиста, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во вне учебное время.

Для реализации поставленных задач с учетом контингента студентов заочной и очно-заочной форм обучения в МИЭЭ создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации вне учебной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

Для решения задач социально-культурного воспитания студентов в МИЭЭ во вне учебное время:

- функционирует мультиспортивная площадка;
- создан орган содействия трудоустройству выпускников и их служебной карьере;
- работает Ассоциация выпускников МИЭЭ;
- организуются профессиональные конкурсы на прохождение стажировки в фирмах РФ.

В образовательном процессе к физической культуре необходимо относиться как к неотъемлемой части формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста-энергетика, системы гуманистического воспитания студентов.

11. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

- Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы в МИЭЭ, 2015;
- Положение об ускоренном обучении в Московском институте энергобезопасности и энергосбережения по образовательным программам высшего образования, 2015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Московском институте энергобезопасности и энергосбережения, 2015;
- Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин в Московском институте энергобезопасности и энергосбережения, 2015;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре, 2015;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами в Московском институте энергобезопасности и энергосбережения, 2015;
- Порядок проведения практики, 2015;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, 2015;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации, 2015.